FECHA: Martes 03 de Junio del 2025

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la capacidad de expresarse y ser escuchados en un ambiente de respeto, desarrollando la empatía, la atención y la espera de turnos como parte de la convivencia positiva por medio de talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Experimentación y pensamiento lógico - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas - Construir la autonomía

RECURSOS: Arma todo, micrófono, reproductor musical e instrumentos musicales.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional invita a los niños y niñas que inicien el día con la mejor actitud, los cuales ya han cumplido con sus hábitos de aseo diario, y dejaran sus pertenencias en los percheros. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a la niña o el niño, colocándoles arma todo de colores sobre un tapete allí los niños y niñas, podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación también la profesional les mostrara algunas figuras para que las realicen de esa forma.

¡Ahora me toca a mí!

Para iniciar dicha actividad la profesional ubicara al grupo en semicírculo y conversaran por medio de preguntas, por ejemplo: ¿Te gusta cuando te escuchan?, ¿Cómo te sientes cuando te interrumpen?, ¿Qué debemos hacer cuando alguien está hablando? Se les explicara que hoy aprenderán a respetar turnos para hablar y a ser buenos oyentes. Se continuará jugando con el micrófono que la profesional tendrá dispuesto para la actividad, explicará a las niñas y los niños que quien tenga el micrófono puede hablar, y los demás escuchamos con atención." Por turnos, cada niña y niño dice algo simple: cómo se siente, qué le gusta hacer o algo que quiera compartir, mientras uno habla, los demás escuchan en silencio. Luego pueden hacer un gesto o decir: "Te escuché" o "Gracias por compartir". Para finalizar la profesional invitara a las niñas y niños a cantar una canción con gestos, por ejemplo: ♫ "Cuando tú hablas, yo te escucho, porque quiero respetar y cuando yo hable, tú me escuchas, ¡qué bonito es conversar!" ♫

Llego el momento de despertar para dirigirnos al baño donde realizarán su rutina de higiene, luego todos muy ordenados irán a tomar onces. Mientras esperan la salida y a sus papitos escucharemos música infantil, acompañada de instrumentos musicales.

Prejardín 2

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 03 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy la profesional da inició a un nuevo mes y semana donde invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida que fue con el arma todo de colores, durante esté momento se evidencio que les gusto, les llamo la atención, se observo que Anthony formo torres por colores, Martin solo juega con los carritos que formo de las fichas, Angel Smith hace muchas filas, tambien se escucho a Juanita expresar "profe yo traje un bingo de la casa" Alejandro invitando a samuel a jugar juntos, Zoe expresa "Profe te amo mucho" mientras juega. En la siguiente actividad se trabajo el tema de ser Escuchados, está actividad la profesional la llamo "Ahora me toca a mí" inició con conversatorio por medio de preguntas, durante esté momento se evidencio a Liam sebastian muy callado igual que Angel Smith, la profesional los motivo y poco a poco se fueron vinculando, en cambio Danna, Angelo y Kleiber constantemente estuvieron respondiendo luego se jugo con el micrófono, durante esté momento todos querían el micrófono, Mariana conto sobre sus cumpleaños, que el papá le había regalado una patineta, Joan aprovecho y tambien conto de regalos que sus familiares les habían dado interrumpiendo a Mariana, la profesional les recuerda primero escuchar, para finalizar se canto, al principio fue como aburridor porque no se la sabían, pero ya luego se escucho el canto más motivado, valentina expreso "Profe no me gusta la canción cantamos otra". En la actividad de la tarde escucharon musica infantil, todos tatareaban diferentes canciones y tambien expresaron la que querían escuchar, por ejemplo Angel expreso "Profe coloca la de la vacalola".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí muy tranquila con el resultado de cada actividad, el propósito se cumplio, las actividades fueron llamativas y acorde a las edades, se recomienda que siempre que se le enseñe a los niños y niñas una cancion se debe tener encuenta el ritmo y la letra para que sea facil y llamativa para los niños.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Miercoles 04 de Junio del 2025

PROPÓSITO: Fomentar algunos valores que influyen en las niñas y los niños en su desarrollo y comportamiento a lo largo de su vida, además por medio de talleres

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego - El Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas - Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.

RECURSOS: Palos de colores, papel periódico, papel seda, tarjetas de acciones, colbón, sillas, imágenes de la bicicleta, vinilos y copitos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional estará en la puerta del salón recibiendo a cada uno de los niños desde el primero hasta que llegue el ultimo, conforme como van llegando cuelgan sus maletas y chaquetas en el perchero. Al ingresar los niños y niñas encontraran ubicadas sillas y mesas, en ellas encontraran palos de colores podrán libremente crear de acuerdo a su imaginación, afianzando a su vez su motricidad fina.

"EL JARDÍN DE LOS BUENOS VALORES"

Cuando terminen de tomar el desayuno la profesional invitara a las niñas y niños a participar de la actividad, donde la profesional iniciara mostrándoles en papel periódico un jardín que esta muy abandonado solo tienen tallo y que ha este jardín solo le crecen las flores cuando las personas hacen cosas buenas, por eso van ayudar al jardín a tener muchas flores. La profesional les mostrara tarjetas con situaciones buenas y malas (ej.: un niño ayuda a recoger juguetes) y les preguntara ¿Está bien o está mal?, ¿Qué valor vemos aquí?, ¿Qué harían? y si es una acción positiva, la niña o el niño el ligera una flor y se la colocara al tallo del jardín. Si es negativa, conversan brevemente sobre cómo mejorar esa acción.

JUGAMOS CON LA BICICLETA

Terminada la anterior actividad la profesional ubicara a las niñas y niños en semicírculo, les mostrara una imagen grande una bicicleta, les preguntara: ¿La han visto antes?, ¿Para qué sirve?, ¿Tienen en la casa? Luego la profesional los invitara a montar bicicleta con imaginación, cada niña y niño se sentará en su "bicicleta" que será una silla como si fuera una bici, la profesional guiara con una narración como si fuera un paseo, les preguntara ¿a donde quieren ira?, vamos pedaleando suave, Uy, paremos, Hay un peatón... Ahora giramos... ¡Muy bien! Se finalizará decorando la bicicleta en una hoja utilizando vinilos y copito, cuando terminen pasaran al frente y mostraran el resultado de la actividad.

Después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, se organizaran y se desplazaran al comedor para tomar onces, al bajar la profesional les colocara un poco de colbón en la mano derecha, luego deben hacer movimientos como si se estuvieran lavando las manos, luego palmas, cuando este seco debe retirarse la telaraña del efecto del colbón seco

Prejardín 2

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 04 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy la profesional recibió a cada niño y niña con un saludo afectuoso y cercano, creando un ambiente de confianza desde el inicio del día. Luego pasan a las mesas donde encontraron los palos de colores, durante este momento se evidenció que manipularon los palos libremente, creando formas, figuras, caminos, etc; se escucho a Mariana decirle a Zoe "Esto es una casa para mi muñeca" Samuel dice "Profe mira mi estrella", estaba feliz. Luego del desayuno la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad centra "El jardín de los buenos valores" donde se inició con una conversación guiada, las niñas y los niños analizaron diferentes situaciones presentadas en tarjetas (acciones buena y malas), si la acción era positivas, colocaban una flor en el jardín, si era negativa, reflexionaban sobre cómo mejorarla; durante esté momento participo Valentina expresando: "Eso está mal", Matthew "a los amigos no se empujan" María José: "Mi abuelita siempre ora dando las gracias por la comida a Dios", Se puede decir que esta actividad las niñas y los niños comprendieron los valores y su relación con las acciones cotidianas. Luego se realizó otra actividad donde se llamó "Jugamos con la bicicleta" en esté momento la profesional propuso una dinámica imaginativa en la que los niños y las niñas "montaran" bicicleta desde su silla, mediante una narración guiada, recorrieron caminos imaginarios, sorteando peatones y girando. Luego, decoraron una bicicleta dibujada en hoja blanca con vinilos y copitos, durante esta actividad se escucharon muchas risas, Kleiber expresa "Uy, casi choco con un árbol", Eyker "yo no tengo bicicleta" Danna "mi mamá me trae en la bicicleta, es divertido", en el momento de decorar la bicicleta utilizan diferentes colores de vinilo, Angelo expresa "Profe angel esta jugando con el vinilo". En la actividad de la tarde se colocaron colbón en la mano, donde simularon movimientos de lavado de manos, al secarse el colbón se retiraron "la telaraña" del colbón, generando asombro y curiosidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Al finalizar la jornada me sentí satisfecha con el desarrollo de las actividades. Se evidenció un alto nivel de participación, alegría, reflexión y aprendizaje significativo en los niños y niñas. De logro el propósito, las actividades se realizaron como estaban planeadas y fueron del interés de los niños.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Jueves 05 de Junio del 2025	
PROPÓSITO: Propiciar en las niñas y niños el desarrollo de habilidades comunicativas, motrices y socioemocionales mediante la exploración del medio como actividad rectora, promoviendo actitudes de cuidado y conservación del agua	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Movimiento, medio de interacción y juego - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética - Vivir espacios de participación genuina.
RECURSOS: Gota de agua en cartulina, papel seda, colbón, marcadores, reproductor musical y cubos de madera.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los invitara conforme como van llegando a que cuelguen sus maletas en el perchero. Al ingresar los niños y niñas en el momento de bienvenida se realizará diferentes desplazamientos imitando algunos animales: elefante pasos largos y fuertes, el león largos y rápidos, la tortuga lentos y cortos (pueden inventar más desplazamientos), fortaleciendo la actividad física en los niños y las niñas

GOTAGOTÍN, EL SUPERHÉROE DEL AGUA

La actividad iniciara con una historia que les contara la profesional utilizando una gota de agua: "Había una vez una pequeña gota de agua llamada GotaGotín. GotaGotín era un superhéroe que ayudaba a cuidar el agua del planeta. Volaba por los grifos que goteaban, apagaba mangueras mal cerradas y enseñaba a los niños a no desperdiciar el agua." Luego la profesional invitara a las niñas y niños a pasar a la mesa donde podrán crear su gota de superhéroe. La profesional les entregara ya dibujada la silueta de una gota grande, las niñas y los niños decoran la gota con ojos, boca, antifaz y capa (como un superhéroe) y podrán colocarle el nombre que ellos les llame la atención. Se continuará jugando al "Rescate del agua", la profesional les colocara pequeños vasos con agua en una bandeja, las niñas y los niños tienen que "rescatar el agua" llevándola con una cucharita a otro recipiente, sin derramar (¡como GotaGotín cuidando el agua!), con esta actividad se trabajara la exploración del medio, motricidad y se refuerza el mensaje de cuidar el agua. Para finalizar la profesional invitara a las niñas y los niños a salir con su gotita de superhéroe y realizar algunas acciones que pueden hacer para cuidar el agua, por ejemplo, cerrar la llave mientras se cepillan la boca, no jugar con el agua, etc.

En la hora de la tarde después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta luego se dirigirán al baño realizar lavado de manos y realizar su control de esfínter de acuerdo a la necesidad de cada uno, al regresar la profesional les tendrá dispuesto en la mesa cubos de madera o bloques lógicos.

Prejardín 2

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 05 DE JUNIO DEL 2025

La profesional recibió a las niñas y niños con un caluroso saludo, también las invitó a participar de la actividad de bienvenida donde jugaron a imitar animales, con alegría y disposición las niñas participaron, imitaron los pasos largos del elefante, los rapidos del león y los cortos de la tortuga, entre otros que inventaron con su imaginación, durante este momento se escucho decir a Joel "yo soy rapido como el leon" Danna "Profe Allie no esta haciendo como la tortuga" Angelo "Profe hacemos como el pollito". En la siguiente actividad se trabajo el cuidado del agua por medio de la exploración, se inició con la historia que fue contada por la profesional del superhéroe GotaGotín, utilizando una gota ilustrativa, durante este momento se evidencio que se logro captar la atención de las niñas y los niños, se despertó interés en el personaje, reforzando el valor del cuidado del agua; luego, cada niña y niño decoró su gota de superhéroe, se escucho decir a Mariana "le puse capa, para que vuele y cierre todas las llaves" Valentina expreso "mi mamá siempre cierra la llave cuando nos estamos bañando" Liam sebastian no habla pero si nos trasmitió felicidad de observar su superhéroe. Se continuo con el juego del rescate del agua, todos participaron y realizaron el traslado de agua en cuchara, lo que se evidencio que algunos les costo caminar despacito como Angel Smith y Martín, lo hicieron rapido que al llegar no tenían agua, Juanita expreso "Profe yo quiero volver a pasar". En la actividad de la tarde jugaron con cubos de madera y bloque lógicos, lo que generó un ambiente tranquilo y de exploración libre.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Hoy fue un día lleno de aprendizaje, las niñas y los niños no solo jugaron, también se apropiaron de un mensaje muy importante que fué sobre el cuidado del agua, verlos y escucharlos como si fueran superhéroe del agua fue realmente hermoso. En general me sentí feliz con el resultado de cada actividad, se logró el proposito y las actividades fueron del interes de cada niña y niño.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Viernes 06 de Junio del 2025

PROPÓSITO: Propiciar actividades donde las niñas y niños conozcan lugares de una ciudad (tiendas, parque, hospital, entre otros) y desarrollar la creatividad, el lenguaje oral y la motricidad fina mediante actividades lúdicas y participativas.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Movimiento, medio de interacción y juego - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética - Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS: Pelotas, juguetes, carteles de lugares de la ciudad, reproductor musical, peluches, frutas y verduras de juguetes, kit de doctor, kit de cocina, kit de bomberos, rodadero y tableros de juguetes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio al día, en donde se recibirán a los niños y niñas con alegría invitándolos a participar de la actividad de bienvenida donde al ingresar al salón encontrarán materiales como pelotas, variedades de juguetes. Con ello se intencióna que se involucren diversos aspectos derivados de la creatividad, ejercitan capacidades mentales, físicas y emocionales. La duración será mientras que terminan de llegar todo los niños y niñas para subir a desayunar.

"PASEO POR LA CIUDAD"

Cuando terminen de tomar el desayuno la profesional les contara a los niños y niñas que van a salir de paseo por "la ciudad del salón". guiando el recorrido les ira diciendo que lugares están observando y que servicio presta cada uno; luego del paseo la profesional ubicara a las niñas y niños en semicírculo y hablaran un poco de ese paseo que se realizó, les permitirá a las niñas y niños que expresen a que lugares ellos han ido, cual les gusta visitar y porque, cual no les gusta, con quien van y se aprovechara para hablar de las profesiones y oficios pueden encontrar en cada lugar. Para finalizar la profesional permitirá que las niñas y los niños exploren el espacio y cada "lugar" pueden hacer una pequeña actividad: 🛒 Tienda: comprar frutas o verduras de juguete, 🏥 Hospital: curar a un peluche, 🏠 Casa: jugar a cocinar o dormir a un muñeco, 🛝 Parque: hacer movimientos libres (saltos, rueda, etc.). La profesional durante este momento podrá colocar música ambientada de la ciudad o sonidos (bocinas, ambulancia, etc.).

En la hora de la tarde no se realiza actividad por motivo de jornada liberada.

PREJARDIN 2.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 06 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy la profesional recibió a las niñas y niños con alegría y mucho amor. Al ingresar al salón, encontraron dispuesto distintos materiales lúdicos como pelotas, conos, bloques y muñecos. Este espacio de juego libre permitió que las niñas y los niños compartieran, interactuaran y se movieran libremente, durante este momento se evidenció que Ester y Samuel han fortalecido un vínculo de amistad, también se escucha a Mariana seguir contándole a sus amigos sobre su fiesta que tuvo el fin de semana, por ejemplo expresa "Kleiber, mira mi vestido que me regaló mi tía el día de mi fiesta", Joel expresa "Pepe el no me quiere prestar el carro" señalando a Martín. En la siguiente actividad que fué el paseo por la ciudad, se ubicaron en tren y a medida que avanzaban observaron diferentes lugares (tienda, hospital, casa, parque), la profesional fue describiendo qué se hacía en cada lugar y qué servicios prestaban. Esta narración activó la imaginación de las niñas y los niños, quienes participaron con curiosidad, durante este momento se escucha decir a Valentina "Yo hice el parque con mi mamá" Matthew expresa "Yo voy a la tienda con mi mamá". Luego la profesional realizó una conversación realizando preguntas, por ejemplo ¿A donde han ido y qué les gusta de la ciudad? Juanita respondió "Me gusta el parque, porque puedo jugar", también se abordó el tema de las profesiones, vinculando en los espacios visitados y se finalizó con la exploración libre de cada lugar de la ciudad, se evidenció que casi todos se fueron para el lugar que habían realizado en casa, pero también jugaron en grupo, les gustó mucho este momento, en el hospital se observó que Mariana y Zoe cuidaron peluches colocándoles curitas, Samuel fue al de bomberos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidenció que el tema les gustó mucho y una buena ambientación favorece la participación de los niños y las niñas, el propósito se cumplió y yo me sentí muy feliz y tranquila con cada uno de los resultados de las actividades, el tema les gustó y les llamó la atención. ||

ELABORADO POR: Nataly Reyes V.

FECHA: Lunes 09 de Junio del 2025

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas habilidades que permitan el adecuado aseo personal y lavado de manos, a través del juego y los vínculos afectivos.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Construir el pensamiento lógico - Descubrir la identidad - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

RECURSOS: Lotería, imágenes, marcador, agua, jabón y fichas de dominó.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se realiza saludo caluroso a los niños y niñas por parte de la profesional, en el momento de la bienvenida jugaran con loterías de imágenes fortaleciendo así la concentración, mientras que terminan de llegar todos al jardín y poder subir a tomar el desayuno.

LAVADO DE MANOS

Para continuar el taller de cuidado calificado, después de bajar de tomar el desayuno la profesional ubicará a las niñas y niños en semicírculo y les dirá "¿Sabían que nuestras manos pueden tener microbios que no se ven? Por eso, tenemos que lavarlas con agua y jabón para que estén limpias y felices.". Mostrará imágenes de: Manos sucias con cosas invisibles (como dibujos de gérmenes) Manos limpias y sonrientes. Luego los invitara a participar del juego de la imitación, donde deberán ir realizando los pasos de un buen lavado de manos que la profesional les ira mostrando. Para finalizar la profesional les pintaran en las manos de los niños y las niñas un dibujo de un virus, donde se les explicara que los virus se encuentran en todas partes por eso es necesario y fundamental el lavado de manos para evitar las enfermedades, al final del día y con el lavado frecuente de manos se borrara el dibujo.

Después de la hora de sueño las niñas y los niños se preparan para realizar su momento de higiene e ir a tomar su merienda. Mientras esperan sus papitos jugaran libremente por grupos sobre las mesas con fichas de dominós de animales, verduras y frutas, al finalizar la jornada cada uno ayudara a recoger y dejar ordenado el salón

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 09 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy la profesional observó que los niños y las niñas ingresaron tranquilos después del fin de semana, los saludo afectuosamente a cada niño y niña, proporcionando seguridad y confianza en cada uno. Luego invitó a los niños y niñas a participar de la actividad de bienvenida, explicandoles de manera clara cómo jugar a la lotería, esta actividad logra llamar la atención y generar participación activa, buena disposición y concentración en la mayoría del grupo; durante este momento se escucho decir a Zoe "Yo tengo el elefante," mostrando emoción y atención al juego, Juanita se mostró muy concentrada, revisando sus fichas y preguntando "Esto que es? Luego se realizó el taller de cuidado calificado "LAVADO DE MANOS", se dio inicio con una charla breve y significativa sobre las manos limpias y sucias, las imágenes que la profesional utilizó fueron claves para captar la atención y facilitar la comprensión; durante este momento estuvieron en silencio, solo la profesional le llamó la atención a Martin porque le cuesta estar sentado, en el juego de la imitación, las niñas y los niños realizaron paso a paso el lavado de manos con alegría. Matthew expresa: "Profe así" Johan "Profe lo podemos hacer con agua?" Allie "Yo quiero jabón", para finalizar este taller la profesional les dibujo un virus en la mano, donde generó curiosidad y motivación para practicar el lavado de manos durante el día. Anthony expresa "Profe me voy a lavar las manos" Mariana le expresa a María José "Yo tengo un bichito rojo", se puede Finalizar diciendo que hubo excelente receptividad por parte del grupo. En la actividad de la tarde jugaron con domino, se evidencio y escucho que nombraron las frutas y los animales, estuvieron muy atentos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El día de hoy me sentí muy feliz con el resultado de cada momento de la actividad, observe un grupo entusiasta, como comprendieron el mensaje del lavado de manos, tambien me alegró escucharlos participar hablando en cada actividad, unos más que otros, pero todos lo hacen, me deja muy tranquila cada resultado de las actividades, se logró el propósito y fue un día lleno de aprendizaje significativo. ELABORA POR: Nataly Reyes V.

FECHA: Martes 10 de Junio del 2025	
PROPÓSITO: Propiciar a las niñas y a los niños actividades de forma divertida que la leche materna tiene más beneficios que la leche artificial por medio de talleres	
ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Movimiento medio de interacción y juego. - Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Reproductor musical, títeres, cobijas, tarjetas y bombas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo dándoles un puñito en su mano reflejando felicidad al verlos, en el momento de la bienvenida realizaran entonaciones y bailaran diferentes rondas infantiles tradicionales que se han venido trabajando en días anteriores, como: la cucaracha, yo tengo una casita que es así, juguemos en el bosque, estatua, el baile de los esqueletos.

"EL SÚPER PODER DE LA LECHE DE MAMÁ"

Para iniciar la actividad la profesional tendrá organizado el salón para contar una historia utilizando títeres, les contará la siguiente historia: "Érase una vez dos lechitas: una venía del corazón de mamá, con mucha magia, defensas, y amor. La otra venía de una fábrica, en cajita, y aunque era útil para bebés que no podían tomar leche de mamá, ya no era buena para niños grandes..." Lechita Buena dice:"¡Yo te ayudé cuando eras bebé! Pero ahora puedes comer rico, y todavía puedo ayudarte si mamá quiere seguir dándome." Lechita de Cajita dice: "Yo tengo azúcar, no tengo defensas y si tomas mucho, te puede doler la pancita." Luego la profesional los ubicara en semicírculos y los invitara a sacar tarjetas donde estará la imagen de la leche artificial y la profesional les explicara porque no es buenas y si sacan la otra tarjeta que será la leche de mamá les dirá porque es buena. Para finalizar les enseñara la siguiente canción Melodía de "Estrellita, ¿dónde estás?") Mamá tiene su lechita, calentita y muy bonita. Con amor me hace crecer, me protege y da poder. Mamá tiene su lechita, ¡qué regalo, qué cosita!

En la actividad de la tarde los niños y niñas tendrán una lluvia de bombas de diferentes colores con las cuales jugarán y se divertirán mucho, fortaleciendo así su coordinación viso-manual y su motricidad gruesa. Pueden jugar a no dejarlas caer manteniéndolas en el aire, llevarlas de un lado al otro con el pie derecho, luego con el pie izquierdo, este momento lo pueden realizar en diferentes velocidades, caminando, corriendo, etc.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 10 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida donde hicieron entonaciones y bailaron diferentes rondas infantiles, durante este momento se evidenció que les encanto la de la estatuas, Matthew se queda quieto pero hace muecas divertidas en su rostro y sus compañeros se ríen, tambien se observó que cuando la profesional para la musica, Anthony se tira al piso para quedar estatua, en el momento de entonar la de la cucaracha la hacen con entonación fuerte en cada frase, Angel expresa "Profe cantenos la del tiburón", fué un momento muy divertido y llamativo. En la siguiente actividad que se realizo fué de las desventajas de la leche artificial y dejando en evidencia que la leche materna tiene super poderes, durante este momento se observo que los titeres logran captar la atención y la participación de la historia contada, se evidenció comprensión de los beneficios de la leche materna en comparación con la leche artificial, reconociendo visualmente las tarjetas asociadas a cada tipo de leche. Durante la canción no fué tan divertida porque no les gusto mucho la letra, pero la profesional los coloco hacer que le daban de la mejor leche a un bebé, se escucharán risas, Kleiber expreso "Voy a darle teta a mi bebé"; "profe a mi me gusta la leche que dices que me duele la pancita" expreso Juanita. En la actividad de la tarde jugarán con bombas de colores, durante este momento se evidencio entusiasmo y disposición de los niños para mantener y seguir las instrucciones que la profesional les decía, Angel muy pendiente de lo que sus compañeros estaban haciendo, Mariana expreso "Profe a Martin se le rompio la bomba".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la actividad central me sentí un poco confundida porque no sabía como explicarle que ellos pueden tomar leche, no de la materna porque ya están grandes, pero si de la otra." es un tema que ellos lograron entender que la leche de la mamá es la mejor. Se recomienda que este tipo de actividades se hagan desde lo positivo. Se logró el propósito y la estrategia que se utilizo fué la adecuada

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Miércoles 11 de Junio del 2025	
PROPÓSITO: Propiciar en las niñas y los niños experiencias que les permitan explorar el entorno y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento con el fin de promover la actividad física como práctica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludables.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Movimiento, medio de interacción y juego - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Colchonetas, reproductor musical, cintas, telas, cinta adhesiva, hula hula y títeres.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se les dará un saludo cordial a los niños, niñas de forma amorosa, incentivándolos al disfrute de la realización de las experiencias pedagógicas en el jardín propuestas por la profesional a la primera infancia. En el momento de bienvenida la profesional ubicara a los niños y niñas en un lugar cómodo y seguro encima de una colchoneta o una almohada grande, luego colocara música relajante para yoga y le pedirá a los niños y niñas que se relaje lo más que puedan, durante la sesión la profesional contara una historia, después realizara una serie de preguntas con base a la historia contada, mientras que terminan de llegar todos.

"ME MUEVO SIN PARAR"

Se invita a las niñas y niños a escuchar la canción "Este es el baile del movimiento" del dúo musical Tiempo del sol. Al interactuar con la canción, se invita a ir realizando movimientos con cada parte de su cuerpo e ir jugando a la estatua, seguir las indicaciones que va dando la canción. Se sugiere hacer varias repeticiones con ritmos, silencios y voces diferentes. Posteriormente, se realiza un ejercicio de percusión corporal. Sugerencia: https://www.youtube.com/watch?v=KKqcRyygeMU. Se permite que las niñas y los niños puedan hacer nuevas percusiones, es decir nuevos sonidos y movimientos con su propio cuerpo. (es importante revisar el video con anterioridad para llevar la propuesta a las niñas y niños). Finalmente, se propone que, al aire libre o en algún espacio del jardín infantil, las niñas y los niños se organicen en círculo. Previo a esto, se delimitará el espacio con cinta adhesiva. Se puede reproducir música con tambores, música africana, folclor colombiano o estilo batucada. Se invitará a las niñas y niños a usar los hula hula, lazos y cintas dispuestos en el espacio, para comenzar a realizar movimientos libres, de diferentes maneras según el ritmo y la melodía, que puedan ser de una mayor intensidad (actividad física vigorosa o enérgica, en la cual las niñas y los niños se acaloren o se queden sin aliento)

Después de que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, los niños y niñas jugarán con títeres libremente con sus compañeros donde favorecerán la creatividad, la imaginación, y contribuye a fomentar la lectura, por eso, ¡manos a la obra!

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 11 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy la profesional les tenía preparado una actividad de bienvenida diferente, en el salas encontraron colchonetas con almohadas y musica relajante. Realizaron movimientos y posiciones de yoga, durante esté momento se evidencio que los niños estuvieron tranquilos, realizaron lo que la profesional les indico, se escucho decir a Liam sebastian "amigo, mira como yo lo hago", se lo expreso a Samuel, Eyker solo sonrie, se sicnte tranquilo, para esté momato Allie no pudo participar porque llego cuando ya se estaban alistando todos para subir a desayunar. En la siguente actividad fue carporal "me muevo sin parar", se inició con el baile, donde se evidenció disposición para moversen según las indicaciones de la canción, también se observo en sus rostros que lo hicieron con alegría, Juanita expreso "Profe Angelo se movio" en el momento hacer estatuas, se escucharon risas. Se continúo realizando percusión corporal, las niñas y los niños exploraron sonidos con plalmas, golpes en la cabeza, piernas, mejillas y pisadas fuertes, durante esté momento se evidencio a Zoe y Angel levantandose la blusa y el saco para hacer sonidos con el éstomago, Martin "Profe no puedo" cuando hacian sonido con sus mejillas. Para finalizar bailaron libremente utilizando diferentes elementos como hula hula, instrumentos musicales, adaptando sus movimientos a la intensidad de la música, se pudo observar que ellas bailaron a la intensidad que ellos quisieron, algunos corrieron, giraron, saltaron y rieron energicamente, se notó tambien que sudaron y estaban agitadas, Angel smith le pidio agua a la profesional, tambien se escucho a Anthony decir me prestas "el tambor" a Johan. En la actividad de la tarde jugaron libremente con titeres, durante este momento los niños dejaron volar su imaginación, compartieron entre ellos y la pasaron muy bien.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El día de hoy me sentí super tranquila con las actividades realizadas, el resultado que se obtuvo fue el esperado, se logró el proposito, la actividad central donde se trabajo la dimensión corporal les gusta mucho a los niños, es llamativa y se desarrolla como está planeada, la recomendación es que estas actividades corporales se realicen siempre en el tercer piso.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Jueves 12 de Junio del 2025

PROPÓSITO: Sensibilizar a las niñas y los niños sobre su derecho a jugar, aprender y recibir amor, promoviendo la idea de que sus manos están hechas para crear, explorar y disfrutar, no para trabajar.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos - Movimiento. medio de interacción y juego.

RECURSOS: Crema corporal, papel craf, vinilos, imágenes, parque, lazos, pelotas y aros.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Es el momento de recibir las niñas y los niños quienes van realizado las rutinas diarias como: ordenar maletas y chaquetas. Luego cada niño se ubicará en su silla la profesional le explicara que el día de hoy vamos a hacer taller de spa, en sus manitos se les entregara crema hidratante donde empezarán a flotar suavemente realizando masajes, luego en sus bracitos, se harán en grupos de a dos para masajear sus manos. La intencionalidad de este taller es fortalecer los lazos de amista, afianzar y la tolerancia a diferentes texturas.

"LOS NIÑOS JUGAMOS, NO TRABAJAMOS"

Para continuar después de tomar el desayuno la profesional realizara una mesa redonda donde hablara con las niñas y los niños con frases sencillas: "¿Ustedes saben qué es trabajar? A veces hay niños que no pueden jugar porque los ponen a hacer cosas de adultos... Pero los niños tienen derecho a jugar, aprender y estar con su familia." También podrá hacer preguntas como por ejemplo "¿Para qué usamos nuestras manos?" "¿Qué te gusta hacer con tus manos?" Se refuerza la idea: "Las manitos de los niños son para jugar, abrazar, pintar, construir con bloques... ¡no para trabajar!". Luego se continuará invitando a las niñas y niños a mojar sus manos en pintura y dejar su huella en el mural grupal que tendrá como nombre "¡Manitos felices, no trabajadoras!". Al lado de su huella, la profesional escribirá (con lo que diga el niño): "Mis manitos son para..." (jugar, pintar, construir torres, abrazar a mamá, etc.) Para finalizar la profesional les mostrara diferentes imágenes como niños jugando, asistiendo al colegio, entre otras; les dirá que eso es lo que deben hacer los niños e invitara a que alguno de los niños pase al frente y las pegue en el mural grupal. Para finalizar la profesional invitara a las niñas y los niños a salir al parque del jardín como una forma simbólica de celebrar su niñez, donde podrán correr, saltar, reír, jugar, y compartir con sus compañeros. ¡Eso es lo que hacen los niños! No deben estar trabajando, deben estar jugando y aprendiendo."

Para finalizar los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta encontrarán un espacio con diferentes elementos como: lazos, pelotas, aros, con los cuales los niños podrán crear diferentes tipos de juegos, también realizarán diferentes movimientos a través de la interacción con estos elementos, además tendrán la posibilidad de desplazarse de diferentes formas por todo el espacio mientras sus familiares llegan por ellos.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 12 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy desde la llegada de las niñas y los niños participaron activamente en las rutinas de entrada, organizando sus pertenencias con autonomía y ubicándose en sus sillas, lo que se reflejo el avance en la apropiación de los hábitos diarios, solo la profesional debe ayudarle a Johan a colgar la chaqueta. En la actividad de bienvenida que fue un spa para las manos, donde se les ofreció crema hidratante y se gozaron masajes suaves en sus manos y brazos, primero de forma individual y luego en parejas, se afianzaron vínculos de amistad, se escucho decir a Liam sebastian: "huele rico la crema" Danna: "Profe yo le hago masajes a mi amiga suavesito". En la siguiente actividad se trabajo sobre que los niños no trabajan, para esto se inició con una mesa redonda donde se habla sobre el tema al lenguaje de las niñas para que puedan participar, en este momento se escucho a Juanita decir "Yo utilizo mis manos para jugar" Matthew "los niños no podemos trabajar, solo cuando seamos grande". Se continuo realizando un mural colectivo titulado "Manitos felices, no trabajadoras"; en este momento cada niño y niña dejó la huella de su mano y se dejo tambien un mensaje de que se puede hacer con las manos, tambien visualizaron imagenes donde Zoe expreso "a mi tambien me gusta ir al parque" en el momento de observar unos niños en el parque. Danna expresa "Profe yo tambien quiero colocar una Ficha". Para cerrar este espacio, se vivió un momento simbólico y lleno de alegria, las niñas fueron invitados al parque del jardín, donde comieron, saltaron, jugaron y compartieron. Este acto represento una verdadera celebración del derecho a jugar. En la tarde jugaron de manera libre con materiales como lazos, pelotas, aros, promoviendo el movimiento libre, durante ese momento se escucho decir a Matias "Estoy haciendo una casa con aros" Kleiber le expresa a Matthew "vamos a correr como cohetes"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la jornada de hoy fue especialmente significativa. Los niños y las niñas vivieron experiencias de cuidado, ternura, expresión y juego, en un ambiente que fortalecio su identidad y su derecho a ser niñas. Fue emocionante escuchar sus voces, ver sus sonrisas y confirmar, una vez mas, que el juego no es solo un derecho, sino tambien el camino mas genuino para aprender y construir vínculos. Me siento feliz por el resultado de cada momento de las actividades.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Viernes 13 de Junio del 2025

PROPÓSITO: Propiciar actividades en las que los niños y niñas realicen producciones graficas de manera voluntaria en las que eventualmente use signos no convencionales de la escritura, a través de ejercicios y juegos de grafomotricidad.

ACTIVIDAD RECTORA: El Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética - Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Arequipe, mermelada, papel periódico, carritos de juguetes, marcadores, papel seda, colbón y bolsa plástica pequeña.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional para iniciar realizara con los niños y niñas que van llegando, varios ejercicios labiales como lamer el labio superior y el inferior, desplazar la lengua hacia la derecha y la izquierda para que sea de gran motivación para los niños se utilizara (arequipe, mermelada...) colocando un puntico en cada parte que queramos que toquen con su lengua.

" VIAJANDO CON LINEAS ENCANTADAS"

Para iniciar la actividad en las paredes del salón la profesional pegara grandes pliegos de papel periódico. En cada uno se dibujarán diferentes tipos de líneas: rectas, curvas, en espiral y cruzadas. Estas líneas deberán ser gruesas y coloridas para que llamen la atención de las niñas y los niños. En una de las mesas estarán los carritos de juguete. Cada niña y niño tomará un carrito y será invitado a recorrer con él cada una de las líneas trazadas en el papel, como si el carrito fuera una crayola que "dibuja" mientras se desplaza. Se les animará a seguir el recorrido con calma, usando sus manos para guiar el movimiento del carrito. Durante el recorrido, la profesional podrá acompañar la actividad con un pequeño cuento: "Nuestro carrito va por el camino... ahora sube una montaña (línea curva), ahora baja por la calle recta... ¡cuidado con la curva cerrada!" Esto estimula la imaginación y la comprensión del espacio. Una vez todos hayan recorrido las líneas, se invitará a las niñas y los niños a decorar las líneas con papel seda de colores. Usarán pegante para pegar trozos de papel sobre las líneas, reforzando la idea de "llenarlas de color" como si estuvieran pintándolas con papel. Al finalizar, se hará una pequeña exposición en grupo para observar cómo quedaron decoradas las líneas. Se les puede preguntar: "¿Qué línea te gustó más?", "¿Qué color usaste?", "¿Te gustó manejar tu carrito por el camino?".

Después de que las niñas y los niños se levanten de tomar su siesta jugaran a lanzar una bolsa plástica pequeña al aire y no dejarla caer al suelo, primero la atraparan con la mano derecha, luego mano izquierda y podrán intentar que la lancen y le peguen con el pie derecho y luego con el pie izquierdo, mientras que la profesional los organiza para que vuelvan a casa.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 13 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy la profesional recibio a las niñas y niños con un saludo calido, en la actividad de bienvenida las niñas y las niños realizaron ejercicios de motricidad labiales utilizando oreguipe a pequeña cantidad, donde lamieron los labios, movieron la lengua en diferente direccion, durante este momento se evidencio motivacion y participacion de cada niña y niño, se escucho decir a Valentina "Profe quiero más" Alejandro "Sabe rico" Joel "mira como muevo la lengua." Luego se realizo una actividad de juego de grafomotricidad, en estar actividad las niñas y los ninos utilizaron carritos para seguir diferentes trazos de las lineas y posteriormente, decoraron con papel seda, estar actividad fue acompañada de un cuento narrado por la profesional para mantener el interes y la imaginacion activa, en el momento de los carritos, pasaron por turno, Maitsas al pasar por todas las lineas expreso "Profe listo termine" Johan dice "Mi carrito va por la montaña", en el momento de hacer papelitos se evidencio avances en la motricidad fina, Mariana expresa "Profe Angelo me soplo los papelitos" tambien se observa que Angel Smith se introduce papel en los oidos y Zoe ya estaba repitiendo lo mismo. En la actividad de la tarde participaran en juego libre con bolsa plastica, se evidencio que la lanzaron al aire y la atraparon con diferentes partes del cuerpo, por ejemplo Kleiber trataba con la boca, Liam Alejandro con los pies, se escucho decial a Eyker "casi se me cae" Martin. "la agarre", estuvieron felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy me sentí muy satisfecha al ver cómo las niñas y los niños disfrutaron cada momento. Las voces espontáneas, las sonrisas y la forma en que se apropiaron del espacio me deja muy tranquila por los anteriores resultados. Me voy contenta, agradecida y motivada para seguir proponiendo experiencias que hagan a las niñas y niños crecer felices. !!

Elaborado Por: Nataly Reyes.

FECHA: Lunes 16 de Junio del 2025

PROPÓSITO: Desarrollar actividades que le permitan a las niñas y niños concientizarse de la importancia al asistir al médico y tener presente que es un derecho fundamental, esto se lograra mediante talleres de cuidado calificado.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Construir la autonomía - Descubrir la identidad - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

RECURSOS: Reproductor musical, juguetes de kit de cocina, imagen alusiva al tema, colores y rompecabezas.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y los niños ingresan al jardín a participar de otro día lleno de experiencias, después de organizar sus maletas en los percheros la profesional los invitara a escuchar diferentes canciones infantiles, e interactuar con juguetes de kit de cocina u otros que encuentran sobre las mesas en esta actividad podrán fortalecer su empatía y dimensión afectiva. Posteriormente se organizarán los juguetes e irán a lavar sus manos para ir al desayuno.

CUIDADO CALIFICADO: ¿CUÁNDO DEBO VISITAR EL DOCTOR?

El día de hoy iniciaremos nuestro taller con una asamblea, la profesional les pide organizarse en semicírculo y sentarse en cada silla donde les explicara a las niña y niños la importancia de visitar al médico ya que es un derecho como niños y que los papás los deben llevar cada cierto tiempo para sabes cómo están creciendo. Se realizarán preguntas como: ¿dónde trabajan los médicos?, ¿porque vamos al médico? ¿Con quién más trabajan los médicos? Entre otras preguntas, enfatizando la importancia de las citas médicas. Posteriormente la profesional les facilitara un dibujo alusivo al tema que van a colorear. Para finalizar la actividad se realizará un juego simbólico con los kits de doctor, haciendo dramatizaciones de situaciones cuándo vamos al médico.

En la hora de la tarde después de que los niños y niñas se levanten de la siesta, se dirigirán al baño a realizar lavado de manos y necesidades básicas que tenga en ese momento. Al ingresar nuevamente al jardín los niños y niñas encontraran en su mesa rompecabezas para que jueguen mientras que lleguen sus padres de familia.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 16 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy los niños y las niñas al llegar al salón organizaron sus maletas en el perchero, la profesional apoyo Alejandro y Angel ya que se les dificultad por la estatura. Luego participaron activamente en la actividad de bienvenida con canciones infantiles y exploración del Kit de juguetes de cocina, se observaron interacciones espontáneas como compartir los juguetes, imitaron situaciones familiares (preparar comida, servir a los demás) y conversaciones entre ellas, por ejemplo Mariana le estaba contando a Zoe "Yo hago arepas con mi abuelita, mientras mi mamá habla por celular" Johan ¿Te sirvo juguito? le expresa a Danna. Luego se realizó la actividad de cuidado calificado "Debo visitar al doctor", se inició con una asamblea, las niñas y los niños se mostraron atentos y curiosos ante el tema. La profesional explicó, con lenguaje claro sobre lo importante de visitar al medico, para saber si están creciendo o porque están enfermos, durante este momento las niñas y los niños compartieron experiencias personales, lo que permitió construir aprendizaje a partir de vivencias reales, Juanita expreso: "que cuando ella tenía fiebre la habían llevado, tomo remedio y mejoro" Martín "a mi me gusta ir" Matthew "mañana yo tengo una cita", también colorearon, se evidencio que ya tratan de no salirse de los dibujo y terminaron con el juego simbólico con los kit de doctor, promovió la imaginación, el lenguaje y la empatía. Durante este momento se escucho decir a Samuel "Yo fui al doctor y me miro la garganta", Alejandro "a mi no me gusta ir" Danna "cuando sea grande quiero ser doctora." En la actividad de la tarde participaron con rompecabezas, esta actividad Fomento la creatividad, concentración, fue un espacio tranquilo, Kleiber "Profe me ayuda" Angel "Ya casi lo armo".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí tranquila durante las actividades, al escucharlos contar sus experiencias en diferentes momentos, verlos jugar siendo felices, observar cómo respetan las rutinas me lleno de orgullo. Se puede finalizar diciendo que se logró el propósito y las actividades se realizaron como estaban planeados

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Martes 17 de Junio del 2025

PROPÓSITO: Promover situaciones en los talleres de juego donde las niñas y niños puedan discriminar las buenas acciones como ciudadanos que deben aprender desde muy pequeños y tenerlas en cuenta en su diario vivir y con su familia.

ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Movimiento medio de interacción y juego. - Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos - Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS: Pelotas de colores, reproductor musical, flas card, imágenes de buenas acciones, paletas de color roja y verde, carros para montar y cuentos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional dará un grato y caluroso saludo de bienvenida, seguidamente jugaran con pelotas de colores para lanzar y atrapar, fortaleciendo así la motricidad y reflejos, mientras que terminan de llegar todos y subir a tomar el desayuno.

SOY UN BUEN CIUDADANO

Iniciamos el taller cantando "las ruedas del autobús" donde la profesional motivará a los niños a participar mediante un baile a medida que vamos contando la canción. Luego de esta actividad la profesional organiza una asamblea donde todos los niños estarán sentados en tapetes allí hablaremos sobre qué debe hacer un buen ciudadano para cuidar su ciudad y las buenas prácticas que debemos tener presente, para esto se le mostrará a los niños unos flash card donde podrán observar buenas prácticas como, esperar que el semáforo este en verde, usar la bicicleta en lugar del carro y otras no tan buenas como votar basura en el parque, cruzar el semáforo en rojo entre otras. Posteriormente a nuestra charla de buenas acciones haremos una actividad donde la profesional les invitará a colorear una tarjeta alusiva a las buenas prácticas ciudadanas, usaremos crayolas y colores, luego de esto haremos una actividad con un pare rojo y uno verde, el verde si la acción es buena y el rojo si la acción no lo es, todos los niños participarán intercambiando roles. Con esta actividad se pretende que los niños afiancen los conocimientos básicos de buenos ciudadanos desde pequeños y los coloquen en práctica en su vida diaria. Para finalizar el taller jugaran con carros.

Siendo este el último momento pedagógico del día se les permitirá a los niños y niñas que escojan cuentos para interactuar con estos libremente, fomentando así el gusto por la literatura; seguidamente se organizaran para ir a casa alistando sus objetos personales.

Prejardín 2

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 17 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy inicio con un saludo cálido de la profesional, generando un ambiente acogedor y de confianza. Mientras llegaban todos los niños y niñas, se invitó al juego libre con pelotas, que permitio fortalecimiento de la motricidad gruesa, la interacción entre pares y el movimiento libre. Durante este momento se escucho decir a Johan: "Atrapa la pelota azul" lanzandola a su amiga Juanita, tambien se escucho a Matthew decirle a Kleiber "Jugamos futbol". En la siguiente actividad que fue "Soy un buen ciudadano", se inició con la cancion "las ruedas del autobús", donde se evidencio que los niños participaron con entusiasmo, imitando los movimientos y repitiendo partes de la cancion. La música permitio una transicion suave hacia el momento de concentracion y conversación, durante este momento Dama expresa "Yo me sé esa cancion". Luego en la asamblea, los niños observaron las flashcards y participaron activamente a la identificación de buenas y malas acciones como por ejemplo Kleiber expreso "no se bota basura al piso" Valentina "el color rojo es para parar". Tambien colorearon diferentes imagenes de las acciones vistas, se observo que Eyker utilizo diferentes colores para decorar, Martin en cambio utilizo solo uno sin respetar los limites de la imagen, Angel Smith en su rostro refleja que poco le gusta colorear. Para finalizar la actividad central jugaron con conos para montar, les encanta se escuchaba entre ellos decir, "toca que pares" "no tan rapido" "me gusta montar a caritos". En la actividad de la tarde fue una actividad literaria, donde cada niña y niño escogio un cuento para hojear y lectura de imagenes, lo que permitio un momento de calma, se escucho a Martin realizando lectura de imagenes, se evidencio que el cuento de animales logro concentrarlo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El día de hoy me sentí muy feliz con el resultado de cada momento de las actividades, fué un tema que les llamo la atención "Buen Ciudadano", tenian conocimiento del tema y se evidencio que en la casa tambien los trabajan, el proposito de cumplio, las actividades se realizaron como estaban planeadas, se recomienda seguir trabajando en el cuidado de las actividades realizadas.

ELABORADO POR: Nataly Reyes V.

FECHA: Miércoles 18 de Junio del 2025

PROPÓSITO: Estimular el lenguaje oral en las niñas y los niños y niñas a través de la expresión de ideas, la ampliación del vocabulario y la escucha activa por medio de talleres

ACTIVIDAD RECTORA: La literatura

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas. – Desarrollar su pensamiento lógico.

RECURSOS: Cuento, plastilina, caja, objetos, fichas lógicas, arma todo, jenga y fichas de imágenes

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciamos nuestro día recibiendo a las niñas y los niños con un abrazo, y con la canción buenos días amiguitos, con la cual pueden saludar a sus amigos. Posteriormente la profesional los invitará a que se ubiquen en sus mesas de trabajo, mientras la profesional leerá el cuento "El gusanito que quería volar", una historia que invita a soñar, tener paciencia y confiar en los cambios. Luego de la lectura, la profesional conversará con los niños y niñas, preguntándoles: ¿Cómo era el gusanito?, ¿Qué quería hacer?, ¿Cómo se sintió al convertirse en mariposa?, fomentando así la participación y la comprensión del relato. Después, se les indicará que van a crear con plastilina a los personajes del cuento: el gusanito, la mariposa o la hojita donde vivía. La profesional observará el interés, la creatividad y las habilidades de cada niño y niña durante la actividad.

"LA CAJA DE LAS PALABRAS MÁGICAS"

Para iniciar la actividad la profesional invitara a las niñas y niños a que se reúnan en círculo. La profesional presentara "La caja de las palabras mágicas", explicando que dentro hay objetos y sorpresas que hablarán con ellos (esto despierta curiosidad y atención). Luego uno por uno, los niños sacaran un objeto de la caja. La profesional les realizara preguntas para estimular el lenguaje oral, como: ¿Qué es esto?, ¿De qué color es?, ¿Dónde lo has visto?, ¿Qué puedes hacer con esto?, ¿Te gusta?, ¿Por qué? Si la niña o el niño no responde con palabras completas, se le puede ayudar a formular la oración: “Es una pelota roja”, “Sirve para peinarme”, etc. Para finalizar la profesional los invitara a repetir la poesía de los deditos: Este dedito compro un huevito, este lo cocino, este lo pelo, este le hecho la sal y este pícaro gordo se lo comió.

Después de la hora de sueño las niñas y niños se preparan para terminar la jornada e ir a tomar sus onces. Luego de esto la profesional les pedirá organizarse por grupos, a cada grupo se le entregara fichas de arma todos, fichas de jenga, fichas de secuencias con imágenes, la profesional dará la instrucción de primero ordenar en secuencias, ya sea por colores o por tamaños, luego se les pedirá hacer una construcción usando solo ciertas fichas, se observará la empatía al trabajar en equipo.

Prejardín 2

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 18 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy la profesional recibió a las niñas y los niños con un abrazo acompañado de la canción "Buenos días amiguitos", se observó alegría, conexión afectiva y disposición para participar. Posteriormente, la profesional leyó el cuento "El gusanito que quería volar", generando un ambiente tranquilo y atento. Al finalizar se realizaron preguntas y lecturas de imagenes, durante esté momento se escucho decir a Mariana." El gusanito era chiquito y triste" samuel: " Yo quero volar como él gusano" Danna "Tiene unas lindas alas. Realizaron un gusanito con plastilina, Allie solicito ayuda de la profesional. En la siguiente actividad que se realizó fue de lenguaje Oral "La caja de las palabra magicas", la actividad se inicio ubicando a las niñas y niños en circulo, donde observaron la caja, preguntando que tenían, la profesional invitó a uno a pasar "Angel" y todos empezaron a decir "Yo profe' yo profe" al pasar Angel saca un carro donde expreso los colores, donde no acertó, en esté momento se escucho decir Anthony "Profe eso no son los colores" Juanita expreso "Yo tengo un carro en la casa y lo manejo mi papá", Tambien expreso Johan "Profe mis papás no tienen carro", Cada Uno sacó un objeto y fueron describiendo y estimulando su vocabulario, se finalizó la actividad diciendo la poesia de los deditos, se evidencio que todos ya se la aprendieron, pero por ejemplo Alejandro, Samuel y Eyka la dicen en tono bajito, los demás lo hacen con más seguridad y un tono de voz alto. En la actividad de la tarde participaron con diversas fichas, formaron torres, caminos y agrupaciones por colores.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El día de hoy me sentí muy conectada con las niñas y los niños. Las actividades lograron mantener su atención, y vi avances en el lenguaje de varios niños que usualmente no participan tanto. Hubo momentos donde se observo que todos querían hablar al mismo tiempo por tal razón se debe trabajar el levantar la mano o esperar el turno. Se puede decir que se logró el proposito.

ELABORADO POR: Natalia Reyes.

FECHA: Jueves 19 de Junio del 2025

PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y los niños la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación a través del juego y el movimiento activo por medio de talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Movimiento, medio de interacción y juego - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

RECURSOS: Deslizadero, pelotas, aros, conos o botellas plásticas, colchonetas, cuerda o cinta, caja, imágenes de animales del bosque, rollitos de papel higiénico, pelotas o pimpones

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibe a las niñas y niños en el jardín con una calurosa bienvenida, posteriormente en el salón se organizan para comenzar la jornada, este día lo haremos con actividad de motricidad gruesa, encontrarán el deslizadero y pelotas con los cuales podrán interactuar, fortaleciendo relaciones interpersonales y respetando sus turnos. Después ordenarán los espacios de juego e irán a realizar su momento de higiene.

"CARRERA DE OBSTÁCULOS DEL BOSQUE"

Para iniciar la actividad la profesional invitara a las niñas y niños a realizar un calentamiento divertido, realizaran una serie de movimientos imitando animales: Saltar como ranas, estirarse como gatos, correr en el lugar como ciervos, agacharse como tortugas; luego pasaran a realizar la carrera de obstáculos, se les explica a los niños que van a hacer un recorrido por el "bosque encantado". Primero saltaran dentro de los aros como si fueran charcos, segundo deberán Zigzaguear entre conos o botellas como si estuvieran corriendo entre árboles, tercer paso, pasar gateando por una colchoneta (el túnel del zorro), cuarto caminar sobre una cuerda como si fuera un puente y para finalizar lanzar una pelota dentro de una caja (alimentar al oso). Pueden hacerlo en pequeños grupos para mantener el orden y la seguridad. Para finalizar se realizará estiramiento y respiración sentados en el piso, se estiran los brazos, las piernas y se respira profundo, se puede hacer por varios minutos el mismo ejercicio.

En la hora de la tarde después de levantarse de tomar la siesta los niños y niñas encontraran pimpones o pelotas y rollitos de papel con los cuales jugaran libremente explorando su imaginación. Al finalizar organizaremos el salón y se terminaran de organizar para volver a casa.

Prejardín 2

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 19 DE JUNIO DEL 2025

Durante la jornada de hoy se recibió a las niñas y niños con una calurosa bienvenida al ingresar al jardín. En el salón, se organizaron para dar inicio a las actividades del día. En la actividad de bienvenida fue de motricidad gruesa, donde se preparó un espacio con un deslizadero y pelotas, fomentando la interacción libre, el juego corporal y la construcción de relaciones interpersonales. En este primer momento se observó entusiasmo, disposición al juego y cooperación espontánea entre Juanita, Danna, Kleiber, Angel, Samuel y Alejandro, mientras otros requerían apoyo para integrarse y respetar el turno "Anthony, Angel Smith y Martín". Luego se realizó la actividad central "Carrera de obstáculo del bosque", para iniciar la profesional propuso un calentamiento lúdico, imitando movimiento de animales, esta actividad ya se había realizado con ellos, pero se cambiaron los animales, correr como ciervos, estirarse como gatos, etc. Este momento fue muy bien recibido por las niñas y niños quienes participaron activamente. Luego se dio inicio al recorrido de obstáculos, a través de una narrativa en torno al "bosque encantado", participaron por diferentes obstáculos, donde primero se realizo individual y luego por grupos para garantizar seguridad y orden. Se pudo observar que todos lograron completar el recorrido unos más rápidos que otros, en el momento de lanzar la pelota para que cayera dentro de la caja, cuando lo lograron sonrieron por ejemplo Angel, Zoe y Joel, otros que si al primer intento no lo lograron, lo repitieron varias veces para lograrlo como Johan, Allie y Liam Sebastian. En la actividad de la tarde, jugaron de manera libre con pelotas y rollo de papel higiénico, se observo que algunos utilizaron el rollo de papel higiénico para hablar como Matthew y Kleiber, otros formaron torres con los tubos y otros jugaron solo con las pelotas "Samuel"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante el desarrollo de las actividades me sentí satisfecha al ver la disposición y el compromiso de cada niña y niño por participar, se logró el propósito y las actividades se realizaron como estaban planeadas, se reconoce seguir trabajando en la espera del "turno".

ELABORADO POR: Nataly Reyes V.

FECHA: Martes 24 de Junio del 2025

PROPÓSITO: Estimular en las niñas y niños la creatividad, la coordinación ojo-mano y la exploración de nuevas técnicas de la pintura a través del uso de esponjas para pintar por medio de talleres artístico.

ACTIVIDAD RECTORA: El Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Movimiento, medio de interacción y juego - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

RECURSOS: Pelotas, aros, bolos, pintura (varios colores), esponjas cortadas en trozos pequeños (pueden tener formas como estrella, círculo, corazón), hojas, patos plásticos para colocar la pintura y juguetes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán los niños en el salón, posteriormente encontrarán diferentes elementos deportivos con los cuales pueden interactuar libremente, como pelotas, bolos y aros. La profesional los invitara a participar creando su juego favorito e interactuando con sus pares, fortaleciendo sus diferentes habilidades corporales y afectivas. Después se ordenara el salón, y lavado de manos antes de subir al comedor.

"PINTAMOS CON ESPONJAS"

Para este momento la profesional iniciara invitándolos a cantar la siguiente canción: Saco mis manitos las pongo a bailar, las cierro, las abro y las pongo a bailar; estas manos lindas quieren trabajar por aquí por allá y en la mesa nada más. Luego la profesional les mostrara las esponjas a las niñas y a los niños y se les dejara tocar para que sientan la textura. La profesional les preguntara: "¿Qué crees que podemos hacer con esto?" "¿De qué color te gustaría pintar?" se continuará invitando a las niñas y a los niños a mojar las esponjas en pintura y a estamparlas sobre su hoja, podrán hacerlo de forma libre o guiada: por ejemplo, crear un paisaje de puntitos (sol, nubes, césped) o una figura grande decorada con texturas (como un pez o una flor). La idea es dejar que experimenten cómo se ve la pintura al aplicarla con esponja. Para finalizar se observarán las obras terminadas en grupo, resaltando los colores y formas. Se puede hacer una mini galería en el aula o llevar el trabajo a casa.

Luego de despertar del sueño, los niños irán al baño de manera ordenada a realizar su rutina de higiene diario. En el salón la profesional los colocara bellos para ir a tomar sus deliciosas onces. Mientras esperan a sus padres los niños y niñas escogerán su juguete favorito y jugara libremente con él, luego ayudarán a dejar ordenado el salón.

Prejardín 2

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 24 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy la profesional da inicio a una nueva semana, observando de que los niños y las niñas ingresan felices, Zoe al momento de ingresar se dirige a Mariana y le da un abrazo, para el momento de la actividad de bienvenida los niños jugaron e interactuaron con diferentes elementos deportivos como "aros, pelotas, bolos" durante este momento se evidencio que algunos derribaron bolos en conjunto " Kleiber, Eyker, Matthew y Dama" otros organizaron carreras con los aros como "Mariana, María José, Johan, Angelo y Anthony" cuando estaban jugando con la pelota se escucho decir a valentina "Mira mi pelota rosada" a su amiga Allie, también se escucho a Martín decir "Profe podemos jugar a futbol" Luego se realizó la actividad "Pintamos con esponjas", esta actividad se inicio con la canción "Saco mis manitos", se evidencio que se la saben ya que se ha venido cantando, luego de manera libre realizaron creaciones utilizando esponjas sobre hoja blanca, durante este momento se evidencio gran motivación al tocar las esponjas y ver los efectos de la pintura, se escucho decir a Angelo "Guauuu" Juanita "esta esponja es suavesita" Alejandro " Yo quiero el color azul-blue" acertando el color que estaba señalando, para finalizar expusieron su trabajo, se escucho Angel expresar "Profe se esta fea" señalando el de Joel. Para finalizar en la tarde jugaron con su juguete favorito de manera libre, se evidencio preferencia por ciertos juguetes como (muñecos, carros y bloques lógicos). se escucho decir a Eyker "Me encanta montar carrito"

REFLEXION PEDAGOGICA: El día de hoy me sentí conectada con los niños y niñas al ver cómo disfrutaron libremente de cada actividad, se logró el propósito, las actividades se realizaron como estaban planeadas y fueron del interes de los niños y niñas, se recomienda seguir trabajando el cuidado de los materiales que se utilizan.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Miércoles 25 de Junio del 2025

PROPÓSITO: Fomentar la expresión artística y emocional de las niñas y niños a través de una experiencia sensorial con materiales no convencionales por medio de talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: El Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Movimiento medio de interacción y juego - Vivir espacios de participación genuina -Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.

RECURSOS: Títeres, computador, hojas blancas, marcadores, sal, colbón, pintura, pinceles, agua y pelota.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional en atención a la primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas párvulos 4 con un fuerte abrazo y mucha alegría, al ingresar al salón encontraran en cada uno de sus puestos títeres los cuales podrán manipular y recrear juego de roles entre ellos y los títeres ya sea imitando el sonido onomatopéyico, contar historias, etc. mientras que terminan todas y todos en llegar para subir a desayunar.

ARTE CON SAL Y PINTURA

Iniciamos el taller observando el siguiente video https://youtu.be/sAiFrhYEYUs posteriormente hablaremos del valor del compartir con sus pares, compartir lo juguetes, respetar las ideas de los demás, entender los sentimientos de sus compañeros, entre otras acciones que debemos tener en cuenta en el aula de clase. Luego de esta reflexión con las niñas y los niños la profesional propone una creación artística sensorial. Para esto se organizarán todos en sus respetivas mesas de trabajo por grupos, primero usando el tacto identificaran cada uno de los materiales, la profesional a cada uno les entregara un dibujo, primero se colocara el pegante formando una figura del dibujo, luego cada uno usando sus manitos esparcirán la sal y al finalizar pintaran con técnica acuarelas, mezclando pintura con agua y así comenzaran a pintar con el pincel poco a poco hasta llenar toda la imagen, al finalizar realizaremos galería en el salón, donde colgaremos todas nuestras creaciones y dejaremos secar. Esta actividad fortalecerá el seguimiento de instrucción y la expresión artística de las niñas y niños, desarrollando su sensibilidad a diferentes texturas y así mismo su motricidad fina y manejo de diversos materiales.

Después de la hora de sueño las niñas y los niños se preparan para colocarse lindos e ir a tomar sus onces. Mientras esperan sus papitos la profesional formara un semicírculo y crearemos un conversatorio donde pasando una pelota se le preguntara a cada niño que hizo el fin de semana, cuál fue su actividad favorita con sus papas, con el fin de motivar a las niñas y los niños a participar respondiendo y compartiendo cada una de las vivencias en casa, así mismo se trabaja la escucha respetando las opiniones de los demás y conociendo más de cada uno. Finalmente recogeremos las sillas y se prepararan para ir a casa.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 25 DE JUNIO DEL 2025

El día de hoy inició con un cálido recibimiento a los niños y a los niños por parte de la profesional, al momento de ingresar los niños al salón se encontraron con títeres dispuestos estratégicamente para incentivar el juego simbólico y la interacción social. Durante este momento se observaron juegos espontáneas, imitación de animales y narraciones breves por los propios niños, por ejemplo Mariana estuvo contando "sobre que se van para chile, que su papá está trabajando en chile", Zoe dice "muu, muu", Tambien se escucho a Allie diciendole a Danna "Yo soy la mamá y tú eres el bebe, ¿sí?". Luego se realizó el taller de arte con sal y pintura, el cual inició con la proyección del video "El poder de compartir" como punto de partida para reforzar el tema del respeto y el compartir. Los niños participaron activamente, por ejemplo Juanita expreso "Profe yo si comparto" Angel "Yo no le pego a mis compañeros", Luego durante la actividad artistica, los niños exploraron los materiales como la sal, pegante y la vinilos; para el momento de esparcir la sal se evidencio a Angelo llevando su dedo a la boca, Alejandro jugando con el colbon, colocando puntitos sobre su brazo, en general se evidencio gran interés por parte del grupo, Matthew expresa "Profe la sal está fría", María José expresa "Guaauuu ese color me gusta", al culminar la creación, se realizó una galería con las obras en el salón. Para la actividad de la tarde se desarrollo un conversatorio en semicirculo utilizando una pelota como elemento de participación. Cada niña y niño tuvo la oportunidad de contar lo que hizo el fin de semana con sus familias, algunas historias fueron: "Yo vi una pelicula con mi mamá" expreso valentina, Johan "Dormi con mi abuelita" Alejandro "Fui al parque."

REFLEXION PEDAGOGICA: El día de hoy me sentí satisfecha con el resultado de cada actividad, tambien me sentí un poco nostalgica al escucharlos hablar como grandes, contando lo que habían realizado en casa el fin de semana, se logró el proposito, los actividades fueron llamativas y del interes de cada uno, se recomienda seguir trabajando en escuchar al otro.

ELABORADO POR: Nataly Reyes V.

FECHA: Jueves 26 de Junio del 2025

PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y niños habilidades de atención, coordinación, concentración, lenguaje e imaginación a través del juego espontaneo y tradicionales.

ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego

ESTRATEGIA: Rincón

EJE: - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento - Experimentar y construir hipótesis - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas

RECURSOS: Cinta transparente, pimpones, cinta de enmascarar, costales, aros, lazos, instrumentos musicales, lana y el game table board

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional en atención a la primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas prejardín 2 con un fuerte abrazo y mucha alegría, al ingresar al salón encontrarán tiras de cinta transparente pegadas de lado a lado a la altura de ellos, estas cintas tendrán pimpones pegados, este espacio debe permitir el paso de las niñas y niños de manera fácil. Después de acomodar su chaqueta y maleta, la profesional los invitara a participar de esta divertida actividad donde deberán quitar y colocar pimpones de forma libre, con el propósito de desarrollar su motricidad fina y a la vez multitud de habilidades esenciales como son la percepción, la manipulación, la atención y la memoria.

JUEGOS TRADICIONALES

Para iniciar la profesional ambientará el salón con algunos juegos tradicional, invitando a los niños y las niñas a conocerlos y jugarlos, en un espacio del salón estará la golosa, en otro encontraran aros, lazos, y en otro costale para saltar. Los niños y las niñas pasaran por todos los espacios y la profesional les enseñara como jugar, para que, ellos elijan libremente donde quieren jugar. Estos juegos además de ayudar a fortalecer la identidad y la cultura ayudan a potencializar habilidades en los niños y las niñas como la memoria, concentración, coordinación y control corporal, entre otras. Luego de explorar estos juegos y aprenderlos a jugar, la profesional realizara un juego grupal dirigido llamado el arranca yuca y congelados para que los niños y niñas se diviertan jugando fortaleciendo su convivencia.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta podrán los niños y niñas jugar con instrumentos musicales que estarán colgados a la altura de ellos permitiéndoles explorar cada uno de ellos libremente, donde la profesional solo observa, y también otro rincón con el juguete GAME TABLE BOARD, donde pueden inventar, diseñar y distribuir juegos, ayudándoles a aprender y divertirse, mientras llegan por ellos para volver a casa.

Prejardín 2

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 26 DE JUNIO DEL 2025.

El dia de hoy la profesional recibio a las niñas y niños con abrazos y sonrisas, generando un vinculo afectivo que favoreció la participación y disposición a la actividad de bienvenida, durante este momento se observo que logró captar la atención inmediata de las niñas y los niños, exploraron libremente, retiraban y volvían a pegar los pimpones, Kleiber y Matthew retiraban muchos pimpones al mismo tiempo, la profesional aprovecho este momento y los invito hacerlo de manera pausada, no había afan, se escucho a varios que nombraron los colores de los pimpones, Juanita le decía a su compañero Alejandro "Te ayudo". Luego se realizó actividad de juegos tradicionales, el salón fue ambientado con el juego de la golosa, los aros y lazos, pero en el tercer piso que el espacio es más amplio se realizo el juego de costales y el arranca yuca, durante estas actividades se evidenció gran alegria y energía en la participación de todas las niños, en estás actividades desarrollaron su motricidad gruesa, su coordinación, su orientación espacial y también su interes por las tradiciones culturales. En los juegos grupales dirigidos como arranca yuca y congelados generaron momento de risa, emoción y cooperación, tambien la profesional tuvo que repetir las instrucciones varias veces a Martin, liam sebastian y Allive, se escucho decir a Mariana "Vamos amiga a jugar juntas" mirando a Zoe. En la actividad de la tarde se evidencio que Joel mezclo el juego musical con el de la mesa, lo que genero interacciones espontáneas entre pares, tambien se escucho a Angelo decir "este tambor suena duro".

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Al finalizar la jornada, me sentí satisfecha y agradecida. Ver a las niñas y niños explorar, reir, correr, crear y compartir me llena de motivación y confirma el valor de cada propuesta planeada con amor y propósito. Estas actividades me permitieron observar más de cerca las habilidades de cada niño, sus intereses, sus formas de relacionarse, y sobre todo sus capacidades de aprender jugando.

ELABORADO POR: Nataly Reyes Villanueva.

FECHA: Viernes 27 de Junio del 2025	
PROPÓSITO: Proporcionar a las niñas y niños una experiencia significativa y lúdica relacionada con la ciencia a través de un experimento que estimule la curiosidad, la observación y el trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Construir el pensamiento lógico -Movimiento medio de interacción y juego - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Aros, globos, marcadores, bicarbonato, vinagre, cauchitos, pelotas, fichas armables, caja y muñecos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran en el salón de clase aros (ula-ula) puestos en el piso por todo el salón, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar todos a realizar diferentes movimientos dentro de los aros como: pasar saltando en do pies, en uno, caminando, etc.

JUGUEMOS HACER CIENTIFICOS "Vamos hacer un pez globo"

Para esta actividad especial, los niños y las niñas asistirán disfrazados de científicos, listos para vivir una experiencia divertida y significativa en el taller experimental. La profesional presentará el experimento llamado "El Pez Globo", explicando brevemente de qué se trata. Luego, cada niño y niña recibirá un globo, al que podrán decorar como un pez, agregándole ojos, boca y otros detalles creativos. Una vez listos los globos, la profesional guiará paso a paso el proceso del experimento: Se introducirá dentro del globo una bolsita pequeña con vinagre (debe estar amarrada con un cauchito), luego, se agregarán dos cucharaditas de bicarbonato de sodio dentro del globo, se hará un nudo en el globo para cerrarlo completamente y cuando todos los globos estén listos, se colocarán sobre la mesa. Finalmente, las niñas y los niños golpearán fuertemente sus globos contra la mesa para que la bolsita interna reviente y se mezcle con el bicarbonato. ¡El resultado será un divertido "pez globo" que se infla mágicamente! Posteriormente en asamblea la profesional preguntara como se sintieron realizando el experimento y que fue lo que más y menos les gusto.

En la actividad de la tarde la profesional en atención a la primera infancia colocara a disposición de los niños y niñas una caja grande en el centro del salón de clase donde encontraran pelotas, fichas armables, muñecos donde podrán participar y explorar del juego, después de un determinado tiempo la profesional los invitara a organizar y dejar todo dentro de la caja, mientras llegan por ellos para volver a casa .



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 27 DE JUNIO DEL 2025.

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida donde jugaron a saltar dentro de aros, durante este momento se escucho decir a Kleiber a su amigo Johan en el momento de llegar "ven amigo jugamos estar divertido", Alejandro le expresa a su amigo Angel "Permiso, dejo saltar" tambien se evidencio que María José levanta algunos aros para jugar a moverlos con la cintura. luego se realizo una actividad donde jugaron hacer científicos, la profesional les contó que iban hacer, les mostro los materiales y les informo lo importante de seguir instrucciones, fue una actividad un poco desgastante y se solicito la colaboración de la auxiliar pedagogica ya que la actividad toco hacer casi uno, por uno, fué una actividad que logró captar la atención de todos, se evidencio que esperaron el turno para poder participar, todos querían, se escucho a Mariana decir "yo lo quiero hacer en la casa" se escucho en general cuando se hizo el primero "guauuuuu" Allie expreso "Profe me gusto mucho".

En la actividad de la tarde exploraron diferentes materiales según la elección de cada niño se formaron grupos por ejemplo Anthony, Alejandro, Zoe Valentina, Joel estuvieron con fichas, Kleiber, Matthew, Thoan y Angelo con pelotas, se escucho decir a Angel puedo "sacar mi carritos que tengo a la maleta".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí tranquila y muy satisfecha con las actividad realizadas, se logró el propósito, las actividades fueron llamativas, se recomienda seguir realizando actividades de experimentos al menos dos veces por mes, de verdad les gusta mucho y es del interes de ellos.

ELABORADO POR: Nataly Feijes V.